

КМ-ПН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина,
научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины **«Методы научных исследований»** по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей **3.1 Клиническая медицина**, научной специальности **3.1.17 Психиатрия и наркология** в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности **3.1.17 Психиатрии наркология**, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «13» марта 2023 г. протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г, протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчик

Заведующая кафедрой психиатрии
с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией, профессор



Т. И. Букановская

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. Титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ООП;
4. Объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
1	3	4	5	6
1	Раздел I. Общие представления о методологии науки <i>Тема 1. Общие представления о методологии науки</i> <i>Тема 2. Теория, метод и методика, их взаимосвязь</i>	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины.	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
2	Раздел I. Общие представления о методологии науки <i>Тема 3. Классическая и постклассическая парадигма науки</i> <i>Тема 4. Основные категории и язык научных исследований.</i>	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	компетентно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности <i>Тема 5. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Исследование и диагностика</i>	Принципы логического и аргументированного анализа, построения публичной речи, ведения дискуссии, основные способы разрешения конфликтов; государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;	Анализировать изучаемые явления, определять логические связи в постановке диагноза, строить публичную речь, вести дискуссию, быть толерантным	Навыками публичной речи и ведения дискуссий по вопросам интерпретации данных для постановки диагноза и разработки лечения

4	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности Тема 5. Взаимосвязь предмета и метода. <i>Классификация методов исследования.</i> <i>Исследование и диагностика</i>	в полном объеме знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях	компетентно подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности Тема 5. Взаимосвязь предмета и метода. <i>Классификация методов исследования.</i> <i>Исследование и диагностика</i> Тема 6. Требования к	в полном объеме знает государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования	компетентно определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.

	надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных		научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.	
6	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности Тема 7. Методы статистической обработки данных Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования Тема 8. Общая характеристика методов научных	в полном объеме знает теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине. Закономерности функционирования ЦНС, взаимосвязи между психическим и соматическим, нейрональные, иммунные, нейроэндокринные и пр. механизмы	Умеет компетентно формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.	Глубоко и полно владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований

	исследований. Процедура и технология использования различных методов психопатологического исследования	формирования психосоматических расстройств.		
7	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности <i>Тема 7. Методы статистической обработки данных</i>	в полном объеме знает основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно- исследовательской работы, основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно- образовательной деятельности	компетентно интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографическог о списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико- биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
8	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов	в полном объеме знает принципы разработки новых методов профилактики и	компетентно оформить заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;	навыком внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.

	исследования Тема 9. Организация <i>опытно-экспериментальной работы в медицинских учреждениях</i>	лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформить методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	
9	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования Тема 9. Организация <i>опытно-экспериментальной работы в медицинских учреждениях</i>	в полном объеме знает возможности и перспективы применения современных лабораторных (экспериментально-психологических) и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.	компетентно интерпретировать полученные лабораторные (экспериментально-психологические) данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований	навыками лабораторных (экспериментально-психологических) и/или инструментальных исследований. по профилю научного исследования
10	Раздел II. Методика	в полном объеме	компетентно	навыками

	научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности Тема 5. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования.	знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.	формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности
11	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования Тема 8. Общая характеристика методов научных исследований. Процедура и технология использования различных методов психопатологического исследования	Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных	Назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и	методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической

		наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;	пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства	терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
12	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования <i>Тема 9. Организация опытно-экспериментальной работы в медицинских учреждениях</i>	теоретические основы клинико-экономического анализа современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику.	компетентно проводить клинико-экономический анализ разработанных методик	навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, и навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
13	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования <i>Тема 9. Организация опытно-экспериментальной работы в медицинских учреждениях</i>	Основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем

		рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения	источников	подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников
14	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования Тема 9. Организация опытно-экспериментальной работы в медицинских учреждениях	Принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;	Использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач	Навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к образовательному компоненту основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология и реализуется на 2 году обучения.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов или 2 зачетные единицы (ЗЕ). Время проведения 1-2 семестр 2-го года обучения

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Годы обучения		
			1	2	3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе		60	-	60	-
Лекции		12	-	8	-
Практические занятия		52	-	52	-
Самостоятельная работа (СР)		12	-	12	-
Вид аттестации	Зачет (З)	3	-	3	-
	Экзамен(Э)		-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	72		72	
	ЗЕ	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Год обучения	Наименование раздела (модуля) или темы дисциплины	Всего часов	Из них контактных	Лекции	Пр. занятия	СР ординатора	Форма контроля
	Всего	72	60	8	52	12	
2	Раздел I. Общие представления о методологии науки	20	18	2	16	2	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Раздел II. Методика научного исследования. Методы научного исследования анализа результатов в деятельности	26	21	3	18	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	Раздел III. Методология обработки, анализа и интерпретации результатов исследования.	26	21	3	18	5	Устный опрос Тестовые задания Ситуационные задачи
2	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ Зачет с оценкой						Билетызачету

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2-й год	Букановская Т.И. Избранные лекции по психиатрии. - Владикавказ, «Иристон». - 2001. - 263 с.
2.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. - 93 с.
3.		Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.: ил.
4.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел I. Общая психопатология. - 66 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
5.		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и ординаторов. Раздел II. Частная психиатрия. - 56 с. (электронный вариант – на сайте) /Букановская Т.И.
6.		Сборник письменных (испытательных) заданий для самостоятельной работы – 200 с. (электронный вариант – на сайте)
7.		Комплект развернутых лекций по специальности (№ 50) – с указанием эл. ссылок (с использованием персонального компьютера куратора и связи по WhatsApp) /Букановская Т.И.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Формы контроля: Т- тестовые задания, КЗ – клинические задачи, ПН- оценка освоения практических навыков (умений), УИ- защита учебного исследования, ИА- итоговая аттестация, УО- оценка по результатам собеседования (устный опрос)

№/п	Год обучения	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	3	4	5	6	7
1	2	см. стандартоценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о			Т, КЗ, УИ, УО, ИА

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Кол-во экз. в библиотеке
3	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец Н. Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26
5	Психиатрия детского возраста	Ковалев В.В.	М.: Медицина, 1979 г., 608 с.	3

6	Семиотика и диагностика психических заболеваний у детей и подростков.	Ковалев В.В.	М.: Медицина, 1985 г., 286 с.	1
8	Медицинская психология: учебник	Лакосина Н.Д., Ушаков Г.К.	М.: Медицина, 1984 г.	16
9	Клиническая психология: учебник	Сидоров П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 880 с.	205
11	Медицинская психология: учеб. пособие	Тюльпин Ю. Г.	М.: Медицина, 2004. - 320 с.	18

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Кол-во экз. в библиотеке
2	Основы диагностики психических расстройств	Антропов Ю. А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.	1
6	Патопсихология. 2-е изд	Зейгарник. Б.В.	М.: Изд. МГУ, 1986 г., 240 с.	3
7	Методы психологической диагностики и коррекции в клинике.	Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М	Л.: Медицина, 1983 г., 312 с.	5
9	Подростковая психиатрия. 2-е изд., перераб. и доп.	Личко А.Е.	Л.: Медицина, 1985 г., 416 с.	1
8	Медицинская психология: учебное пособие	Карвасарский Б.Д	Карвасарский Б.Д	2
10	Клиническая семантика психопатологии	Микиртумов Б. Е.	СПб.: СПбГПМА, 2003. -176 с.	1

Электронная библиотека:

Основная литература:

1. Обухов С.Г. Психиатрия, 2007 г.

Дополнительная литература:

2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента, 2010 г.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение, 2015 г.

Аспиранты обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

9. Перечень ресурсов "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/32790>.

- 15
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.
 3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>
 4. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе обучения аспиранты не только решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических навыков и умений, но и развивают способности, личностные качества, определяющие профессиональное поведение специалиста.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-беседы, контекстное обучение, ролевые и деловые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспирантов предусматривает изучение ими во внеаудиторное время ряда вопросов программы, подготовку к текущему, промежуточному, итоговому контролю аспирантов, выполнение индивидуальных учебных заданий и контроль их выполнения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психиатрия и наркология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и фонду методических разработок кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки аспирантов, а также методические указания для преподавателей.

Самостоятельная работа с литературой и написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа аспирантов на занятиях оценивается в рамках внедряемой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности студентов, которая используется в практике работы ВУЗов в соответствии с приказом Минобразования России от 26.02.2001 г. № 631. Использование балльно-рейтинговой системы способствует активизации образовательной деятельности аспирантов и минимизации влияния субъективных причин на оценку качества выпускаемых специалистов; система обеспечивает объединение педагогической деятельности преподавателей и учебной активности аспирантов, повышение мотивации и самоконтроля обучаемых, улучшение посещаемости занятий, самостоятельной работы, а также снижение фактора случайности

при сдаче экзамена и усиление защищенности студентов от излишних стрессов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся обеспечивает возможность перевода кредита полученных знаний в европейском пространстве.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у аспирантов гуманности, обязательности, пунктуальности, дисциплинированности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умения вести себя с сокурсниками, больными, родственниками пациентов и сотрудниками кафедры. Обучение аспирантов способствует воспитанию у них этико-деонтологических навыков общения с больными.

Текущий контроль (контроль изучения модульной единицы) осуществляется в начале занятий (контроль исходного уровня знаний), в процессе занятий (степень усвоения отдельных элементов дисциплины) и в конце занятий. Текущий контроль осуществляется в виде комплекса следующих мер:

- устного собеседования по текущему материалу
- тестового контроля
- оценки данных дополнительных исследований
- оценки мануальных действий во время осмотра больного
- оценки решения деонтологических задач, связанных со сбором информации о конкретном пациенте и оценкой выявленных субъективных и объективных данных о его здоровье.

Контроль на модульном занятии осуществляется в несколько этапов:

- тестовый контроль
- решение ситуационной задачи
- оценка данных дополнительных исследований
- устный ответ на вопросы преподавателя

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные комнаты № 1, № 2, № 3 кафедры психиатрии лабораторная комната для ЭЭГ Владикавказ, Московское шоссе, 6, ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница	22 учебные парты, 10 стульев, электроэнцефалограф, наборы тестовых заданий для проведения экспериментально-психологического исследования (тест Люшера, Роршаха, Розенцвейга, Сонди, Кэтелла, САН, SCL-90 и другие).	SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г. 2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г. 3. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 0122а от 4 мая 2018 года на правовую систему «Гарант»
	Помещения для самостоятельной работы ФГБОУ ВО СОГМА МР РФ: читальный зал библиотеки электронный читальный зал г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40, ФГБОУ СОГМА МЗ РФ, учебный корпус № 1		

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Электроэнцефалограф	1	рабочее
Оргтехника			
2.	Компьютер	1	рабочее
3.	Ноутбук	1	рабочее
4.	Проектор (для мультимедийных презентаций)	1	рабочее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.